

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки Брянской области  
МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Леднева Д.Н.  
Протокол № от « »  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Ромашков Д.В.  
Приказ № от « » августа  
2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Наш край»**  
**( Естественно-научной направленности)**  
**для 6 класса**

**Учитель: Катунина О.В**

**г.Дятьково**

**2024**



## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «География Брянской области»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии ориентирована на обучающихся 6 класса, разработана на основе :

1. Авторского тематического планирования по предмету Л.М.Ахромеева «География Родного края», 6 класс
2. Учебника «География Родного края», 6 класс Л.М.Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т.Демихов, Ю.Г.Данилов– Брянск: «Курсив», 2015г

**Целью** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс рассчитан на 35ч. в неделю 1ч.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии ориентирована на обучающихся 5 класса, разработана на основе :

1. Авторского тематического планирования по предмету Л.М.Ахромеева «География Родного края», 5 класс
2. Учебника «География Родного края», 6 класс Л.М.Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т.Демихов, Ю.Г.Данилов– Брянск: «Курсив», 2015г

**Целью** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс рассчитан на 35ч. в неделю 1ч.

## **I. Планируемые результаты изучения курса**

*Ученик научится:*

- Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео – и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений ( в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

*Ученик получит возможность научиться:*

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
  - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
  - строить простые планы местности;
  - создавать простейшие географические карты различного содержания; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
  - приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
  - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
  - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации,
- сопровождать выступление презентацией

## **II. Содержание программы модуля « География Брянского края» 5 кл.**

### **Введение . Физико- географическое положение Родного края-2ч.**

*Практическая работа №1 «Определение ФГП района»*

### **Геологическое строение и рельеф-6ч.**

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.

*Пр.р. №1 «Описание месторождений своего края»*

*Пр. р.№1 «Описание рельефа своего края»*

### **Погода и климат-6ч.**

Особенности климата. Сезоны года. Особенности погоды.

*Пр.р.№1 «Краткая характеристика климата своей местности»*

*Пр.р.№1 «Характеристика сезонов года»*

*Пр.р.№1 «Характеристика погоды своей местности»*

### **Воды-6ч.**

Реки. Озера и искусственные водоемы. Болота и подземные воды.

*Пр.р.№1 «Характеристика реки своего края»*

### **Почвы , растительность и животный мир-6ч.**

Почвы. Растительный мир. Животный мир.

*Пр.р.№1 «Составление коллекции почв своей местности»*

### **Ландшафты и охраняемые территории- 4ч.**

Естественные и антропогенные ландшафты. Охраняемые природные объекты и территории.

### **Экология и население-4ч.**

Современная экологическая обстановка. Население и города

### ***Программа предусматривает :***

*практических работ -8:*

*проектов -2.*

### **Темы предлагаемых проектов:**

1. Великие озера.
2. Крупные реки Брянщины.
3. Вода-основа жизни.
4. Вулкан-чудо природы
5. Десна – река Брянского края.
6. Дождь и радуга.
7. Редкие растения Брянского края
8. Удивительное путешествие по островам.

## **III. Тематическое планирование по курсу «География Брянского края» 5 класс**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Введение . Физико- геграфическое положение Родного края. Практическая работа № 1 «Определение ФГП района»	2
	<b>Геологическое строение и рельеф</b>	<b>6</b>
3-4	Особенности геологического строения	2
5-6	Полезные ископаемые. Пр.р. №2 «Описание месторождений своего края	2
7-8	Рельеф Пр. р.№3 «Описание рельефа своего края»	2
	<b>Погода и климат</b>	<b>6</b>
9-10	Особенности климата. Пр.р.№4 «Краткая характеристика климата своей местности»	2
11-12	Сезоны года Пр.р.№5 «Характеристика сезонов года»	2
13-14	<b>Особенности погоды.</b> Пр.р.№6 «Характеристика погоды своей местности»	2
	<b>Воды</b>	<b>6</b>
15-16	Реки	2

17-18	Озера и искусственные водоемы	2
19-20	Болота и подземные воды. Пр.р.№7 «Характеристика реки своего края»	2
	<b>Почвы , растительность и животный мир</b>	<b>6</b>
21-22	Почвы. Пр.р.№8 «Составление коллекции почв своей местности»	2
23-24	Растительный мир	2
25-26	Животный мир	2
	<b>Ландшафты и охраняемые территории</b>	<b>4</b>
27-28	Естественные и антропогенные ландшафты	2
29-30	Охраняемые природные объекты и территории	2
	<b>Экология и население</b>	<b>4</b>
31-32	Современная экологическая обстановка	2
33-34	Население и города	2
35	Итоговое повторение	1