

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено на методическом объединении и рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО _____ Гришина Ю.С.. Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ДСОШ №3 _____ Ромашков Д.В. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
(7класс)

Составитель: Филатова С.В.,
учитель русского языка и литературы

Дятьково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья является фундаментальным институтом современного общества. В семье сохраняются и передаются из поколения в поколение культурные ценности, национальные традиции, которые становятся основой формирования личности. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растёт благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

Напомним, что в декабре 2017 года детский омбудсмен Анна Кузнецова предложила преподавать школьникам курс «Семьеведение» или «Семейное счастье». По предположению омбудсмена, занятия должны пропагандировать традиционные семейные ценности и способствовать защите материнства и детства. После этого Российская академия образования начала разработку материалов такого курса, а само предложение было включено в план мероприятий по проведению Десятилетия детства.

Для дальнейшего укрепления статуса семьи в России принята и реализуется Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи,

ценности мужественности и женственности, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений по средством формирования представлений о своей семье.

Задачами курса «Семьеведение» являются не столько передача некоторых знаний и умений учащимся, сколько воздействие на их жизненные установки, на их отношение к проблемам пола, к проблемам семьи и брака. Это тесно связано с усвоением определенной системы ценностей, и поэтому мы полагаем, что задача воздействия на мировоззрение более важна, чем задача простого информирования о семейных отношениях.

Другую задачу этого курса можно проследить в том, чтобы в процессе преподавания необходимо суметь оказать воздействие на процесс личностного становления обучающихся. Преподавание данного предмета предполагает, прежде всего, усвоение этических норм в целом, что является одной из сторон процесса развития личности, который в 14-15 лет протекает особенно интенсивно, и поэтому именно здесь важно правильно организовать педагогическую работу.

Решение этих двух задач делает необходимым поиск специальных психолого-педагогических технологий преподавания курса «Семьеведение» в школе.

В основе содержания курса реализуются **методы**: проблемно-поисковый; игровой; исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения и др.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочными архивным материалом.

Программа рассчитана на 1 год, предназначена для детей 7 класса. Часы, отведенные на занятия, проводятся в 7-ых классах – по 1 академическому часу в неделю. Форма занятий – групповая.

В качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их творческих исследовательских работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. Вводное занятие.

Семья – ячейка общества, первый социальный институт. Особенности семьи.

Права детей. Для чего семье государство. Социальная защита семьи.

Раздел 2. Я и мое имя.

История имени. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Как родители выбирают имя своему ребенку. Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Что нам могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. «Говорящие фамилии».

Раздел 3. Родословная семьи.

Происхождение семьи. Род. Родословная. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению герба и родословной своей семьи. Знакомство с

родословными А.С. Пушкина, Боратынских, династии Рюриковичей, Романовых и т.д.

Раздел 4. Семейные конфликты.

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтных ситуациях. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Эмоции и их виды. Чувства и их виды. Влияние семьи на эмоциональный фон ребенка.

Раздел 5. Толерантность и семья.

Добро. Зло. Терпимость. Правила успешного взаимопонимания в семье. Культурное поведение в семье. Умение слушать и слышать. Умение понять и принять другого. Микроклимат в семье. Благоприятный социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Эмпатия.

Раздел 6. Экономика семьи.

Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.

Раздел 7. Семья и дети.

Порядок рождения детей в семье. Единственный ребенок в семье. Разница в возрасте между детьми. Многодетные семьи. Стили семейного воспитания: авторитарный, попустительский, демократический, хаотичный, отчужденный, гиперопека. Роль матери в воспитании мальчика и девочки. Роль отца в воспитании мальчика и девочки.

Раздел 8. Семейные праздники и традиции.

Традиции. Семейные праздники. Этикет. Реликвия. Взаимопонимание.

Раздел 9. Брак как основа семьи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака.

Раздел 10. Ответственность.

Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Эгоизм.

Раздел 11. Заключительное занятие.

Обобщение пройденного материала в виде группового тренинга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельные высказывания;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относиться к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе схемы и модели решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез субъектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинений и т.д.;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические признаки характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие (2 часа)			
1	Семья – ячейка общества	1	https://videouroki.net/
2	Семья и государство	1	https://videouroki.net/
РАЗДЕЛ 2. Я и мое имя (3 часа)			
3	История моего имени	1	https://ped-kopilka.ru/
4	Как родители выбирают имя своему ребенку	1	https://ped-kopilka.ru/
5	О чем говорят имена, отчества и фамилии	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 3. Родословная семьи (5 часов)			
6	Происхождение семьи	1	https://uchitelya.com/
7	Герб семьи	1	https://uchitelya.com/
8	Составление герба и родословной	1	https://uchitelya.com/
9	Генограмма семьи	1	https://uchitelya.com/
10	Знакомство с родословными великих людей	1	https://uchitelya.com/
РАЗДЕЛ 4. Семейные конфликты (5 часов)			
11	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	https://multiurok.ru/
12	Конфликт и конфликтные ситуации	1	https://multiurok.ru/
13	Сотрудничество и компромисс	1	https://multiurok.ru/
14	Приспособление и избегание	1	https://multiurok.ru/
15	Счастливая семья	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 5. Толерантность и семья (6 часов)			
16	Добро. Зло. Терпимость.	1	https://multiurok.ru/
17	Правила взаимопонимания	1	https://ped-kopilka.ru/
18	Микроклимат семьи и его влияние на детей	1	https://videouroki.net/
19	Социально-психологический климат в семье	1	https://videouroki.net/
20	Культура поведения в семье	1	https://videouroki.net/
21	Эмпатия	1	https://interneturok.ru/
РАЗДЕЛ 6. Экономика семьи (2 часа)			
22	Семейный бюджет	1	https://uchitelya.com/
23	Ресурсы семьи	1	https://multiurok.ru/
РАЗДЕЛ 7. Семья и дети (4 часа)			
24	Порядок рождения детей в семье и их характер	1	https://kopilkaurokov.ru/
25	Многодетные семьи	1	https://uchitelya.com/
26	Стили воспитания в семье	1	https://kopilkaurokov.ru/

27	Роль матери и отца в воспитании детей	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 8. Семейные праздники и традиции (3 часа)			
28	Семейные праздники	1	https://multiurok.ru/
29	Семейные традиции	1	https://multiurok.ru/
30	Семейный этикет	1	https://videouroki.net/
РАЗДЕЛ 9. Брак как основа семьи (2 часа)			
31	Брак. Виды брака	1	https://uchitelya.com/
32	Мотивы вступления в брак. Мотивы расторжения брака	1	https://kopilkaurokov.ru/
РАЗДЕЛ 10. Ответственность (1 час)			
33	Наши поступки их влияние на них	1	https://uchitelya.com/
РАЗДЕЛ 11. Заключительное занятие (1 час)			
34	Ключ к счастью	1	https://videouroki.net/
<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>		<i>34</i>	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы работы
1	Семья – ячейка общества	1	Круглый стол
2	Семья и государство	1	Беседа
3	История моего имени	1	Беседа
4	Как родители выбирают имя своему ребенку	1	Беседа
5	О чем говорят имена, отчества и фамилии	1	Беседа
6	Происхождение семьи	1	Беседа
7	Герб семьи	1	Проект
8	Составление герба и родословной	1	Презентация
9	Генограмма семьи	1	Беседа
10	Знакомство с родословными великих людей	1	Беседа
11	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	Беседа
12	Конфликт и конфликтные ситуации	1	Беседа
13	Сотрудничество и компромисс	1	Тренинг
14	Приспособление и избегание	1	Беседа
15	Счастливая семья	1	Беседа
16	Добро. Зло. Терпимость.	1	Беседа

17	Правила взаимопонимания	1	Беседа
18	Микроклимат семьи и его влияние на детей	1	Беседа
19	Социально-психологический климат в семье	1	Час общения
20	Культура поведения в семье	1	Беседа
21	Эмпатия	1	Беседа
22	Семейный бюджет	1	Практикум
23	Ресурсы семьи	1	Беседа
24	Порядок рождения детей в семье и их характер	1	Беседа
25	Многодетные семьи	1	Беседа
26	Стили воспитания в семье	1	Беседа
27	Роль матери и отца в воспитании детей	1	Ролевая игра
28	Семейные праздники	1	Беседа
29	Семейные традиции	1	Презентация
30	Семейный этикет	1	Ролевая игра
31	Брак. Виды брака	1	Беседа
32	Мотивы вступления в брак. Мотивы расторжения брака	1	Беседа
33	Наши поступки их влияние на них	1	Беседа
34	Ключ к счастью	1	Презентация
	<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра, 2010.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
4. Карцева Л.В. Семейное право: Учеб.-метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
5. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. – 2-е изд.-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. – 224 с.
6. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 152 с.
7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
8. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.
9. Семейное право. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. –

108с.:ил.–20.

10. Семьеведение.Культуравзаимоотношений:рабочаятетрадь/Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. –84 с.:ил. – 30.