

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП обучающихся с УО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого – медико - педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 5-9 классов (УО ФГОС) состоит из следующих частей:

- обязательной части;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- коррекционно-развивающей области;
- внеурочной деятельности.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение (литературное чтение).

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика, информатика.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: природоведение, биология, география.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: основы социальной жизни, история Отечества.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена предметом труд.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено занятиями с:

- социальным педагогом – координация взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- педагогом-психологом – помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы;
- учителем-логопедом – коррекция и развитие всех компонентов речи;
- учителем-дефектологом – коррекция и развитие познавательной деятельности, формирование базовых учебных действий.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Учебный план

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

V - IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	8 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2	2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2	2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Труд (технология)	7.1. Труд	6	7
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Мир истории		1	
Музыка		1	
Физкультура			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		2	2
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Коррекционные занятия с дефектологом		0,5	0,5
Коррекционные занятия с тьютором (классным руководителем)		0,5	0,5