

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3
Дятьковского района Брянской области
(МБОУ ДСОШ №3)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Д. В. Ромашков
Приказ № 545 от 07.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ ДСОШ №3)
Руководитель	Ромашков Дмитрий Владимирович
Адрес организации	242630, Брянская область, г. Дятьково, ул. Красина, д.22
Телефон, факс	84833331346
Адрес электронной почты	peski-school3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	№Л035-01214-32/00234456 от 22.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 308, серия 32Л05 № 0000179; срок действия: до 21 мая 2025 года

МБОУ ДСОШ №3 (далее – Школа) расположена в микрорайоне в центре г. Дятьково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках – Чернятичи, Дружба. В Школе обучаются дети из приюта.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляет деятельность Методический совет (руководитель Гришина Ю.С), функционирует шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного профиля
2. МО учителей математического профиля
3. МО учителей естественно – научного профиля
4. МО учителей истории и обществознания
5. МО учителей универсального профиля
6. МО учителей начальных классов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

- ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и

ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФОП СОО.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В образовательной организации на конец 2024 года обучаются 962 учащихся:

Всего по уровням образования	НОО	ООО	СОО
	382	514	66
Всего	962		

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	66

В 2024 – 2025 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

- 2 программы НОО - ФГОС НОО к структуре ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- 2 программы ООО – ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897 и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- 1 программа СОО – ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

Обучающиеся с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Так же разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года внедрили в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе. В 2024-2025 учебном году в школе работает 3 профильных группы в 2-х 11 классах и 2 профильных группы в 10 классах.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне
 2023 – 2024 учебный год

Профиль	10 класс/ количество учеников/ профильные предметы	11 классы количество учеников/ профильные предметы
Социально-экономический	20 Алгебра Геометрия ВиС Обществознание	10 Математика История Обществознание
Инженерно-технологический Физико-математический	9 Алгебра Геометрия ВиС Физика	11 Физика Математика Информатика
Естественно-научный Химико – биологический	8 Химия Биология	8 Математика Химия Биология

2024 – 2025 учебный год

Профиль	10 классы/ количество учеников/ профильные предметы	11 класс количество учеников/ профильные предметы
Социально-экономический	20 Алгебра Геометрия ВиС Обществознание	18 Алгебра Геометрия ВиС Обществознание
Инженерно-технологический	12 Алгебра Геометрия ВиС Физика	8 Алгебра Геометрия ВиС Физика
Естественно-научный	—	8 Химия Биология

Высокий уровень качество знаний выпускников школы на выходе по профильным предметам показывает, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

С 2023-2024 учебного года в школе открыт класс психолого-педагогической направленности. В качестве элективных курсов в программу класса включены: «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». Курс «Педагогическая

практика» состоит из 2х частей: теоретическое обучение (6 часов) и практическое обучение (11 часов). Практическое обучение проводится после окончания 10 класса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДСОШ №3. Результатом изучения элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» является защита индивидуального проекта и портфолио.

В 2024 – 2025 учебном году на базе 3х профилей в 11 классах и 2х профилей в 10 классах функционируют 2 класса психолого – педагогической направленности. В 11 классе обучается 12 учащихся, в 10 классе – 8. Все учащиеся занимаются по ИУП.

В классах психолого - педагогической направленности реализуются социальные проекты, ребята ведут поисковую и краеведческую работу, являются активными участниками школьного самоуправления.

На занятиях, практикумах, во время семинаров, старшеклассники познают себя, профессию учителя, соотносят требования профессии и индивидуальных целей.

Для организации успешной работы класса психолого - педагогической направленности используются следующие основные направления работы:

- индивидуальная поддержка: проводим консультации и занятия с детьми, чтобы помочь им разобраться в своих чувствах, преодолеть страхи и повысить самооценку;
- групповые занятия: в рамках групповых тренингов развиваем навыки коммуникации, сотрудничества и разрешения конфликтов. Это помогает детям лучше понимать друг друга и строить крепкие отношения;
- психологическая диагностика: проводим диагностику, чтобы выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Это позволяет разработать индивидуальные программы поддержки;
- сотрудничество с родителями: активно работаем с родителями, проводя родительские собрания, чтобы помочь им лучше понять своих детей и создать гармоничную атмосферу дома;
- профилактика стрессов и конфликтов: обучаем детей методам управления стрессом и конфликтами, чтобы они могли эффективно справляться с трудностями в учебе и жизни.

Работа класса направлена на создание комфортной и поддерживающей образовательной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и чувствовать себя уверенно.

Рассчитываем, что такая практика профессиональной ориентации, поддержанная заключением договоров о целевом обучении выпускников ППК уже в ближайшем будущем докажет свою эффективность.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.

Продолжалась работа по программам «Здоровая школа», «Безопасная школа», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков». В рамках внеурочной деятельности продолжается работа по программам «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Кино уроки» (1-11 кл.), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), «Тропинки в профессию» (1-4 кл.), «Орлята» (1-4 кл.), «Я-ты-он-она» (5 кл.)

С целью ранней профилизации в 2024 году продолжена работа по программам внеурочной деятельности юнармейского движения, под кураторством регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия» Брянской области. На базе школы сформирован отряд ЮСП (юные стражи порядка) под кураторством отделения ОМВД «Дятьковский».

С целью развития эстетической культуры и творческого начала у учащихся в каждом классе создан театральный кружок, участники которых входят в общешкольную театральную студию «Интонация». 1 раз в год проходит фестиваль театральных коллективов классов. Так в 2024 году учащиеся 11-х классов приняли участие в районном этапе всероссийского конкурса «Классика - в классы», где стали призерами в номинации «Лучший театральный коллектив». Проводятся школьные и муниципальные этапы конкурсов чтецов «Моя Родина», «Живая классика».

Ежегодно проходят смотры художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», лауреатами как муниципального, так и региональных этапов стала вокальная группа «Багатель» (рук. Филиппова С.А.)

На базе школы создан спортивный клуб «Ритм». Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, развитие физических способностей, прививающих любовь к спорту.

Достижение наших учащихся в 2024 году принесли школе отличные результаты:

Дата	Наименование соревнований	Занятое место	Руководитель
16.-18 января 2024	Первенство района по волейболу	1 (девушки) 3 (юноши)	Артемова Е.А. Чепелуев В.В.
Январь 2024	Лыжные гонки	участие	Чепелуев В.В.
Январь 2024	Первенство района по шахматам среди общ. школ на приз кубка «Белая ладья»	1	Сергеенко Н.П.
19 Февраля 2024	Районные соревнования среди допризывной молодежи. Зимний полиатлон.	3	Володин Ю.Н.
Март 2024	Районный турнир по волейболу среди школьников (юноши)	2	Чепелуев В.В.
25 Апреля 2024	Президентские соревнования	1	Чепелуев В.В.
Май 2024	Районная л\а	1	Чепелуев В.В. Сергеенко Н.П.
1 июня 2024	Пляжный волейбол	3 1	Артемова Е.А.
12 июня 2024	Пляжный волейбол	2	Артемова Е.А.
26 октября 2024	Юнармейский кросс воина	участие	Володин Ю.Н.
29 сентября 2024	Зональные соревнования по волейболу РДДМ «Движение первых»	1	Артемова Е.А.
7 октября 2024	Областные соревнования по волейболу РДДМ «Движение первых»	2	Артемова Е.А.
27 января 2024	Зональные Первенство области по волейболу (девушки)	1	Артемова Е.А.
Март 2024	Зональный турнир по теннису	3	Чепелуев В.В.
30-31 марта 2024	Финал Областной комплексной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ по волейболу (девушки)	1	Артемова Е.А.
Март 2024	Областная л\а	3 личника	Чепелуев В.В.
Апреля 2024 г.	Областные президентские соревнования	5	Чепелуев В.В.
22 мая 2024	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	4 место	Артемова Е.А. Володин Ю.Н.
9-11 июня 2024	Пляжный волейбол	1	Артемова Е.А.
Приказ №31 от 22.01.24	Районный конкурс «Три орешка для Золушки»	Участие	Самохова Ю.В.
Приказ №65 от 08.02.24	Районный конкурс «Пою моё Отечество»	2(ансамбль) 2 (соло)	Филиппова С.А.
Приказ № 55 от 02.02.24	Районный этап ВКС «Без срока давности»	1 участник	Артемова Е.А.
Январь 2024	ВКС	1	Артемова Е.А.
Приказ №142 от 14.03.24	Районный конкурс по чтению вслух	Участники	Артемова Е.А. Филатова С.В. Абрамова Е.В.
Приказ №146 от 18.03.24	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Призер участники	Филатова С.В. Абрамова Е.В.
Март 2024	Научно-практическая конференция среди	Участник	Артемова Е.А.

	обучающихся «Брянская область – край родной»		
Приказ № 202 от 10.04.24	Районный конкурс х\с «Я вхожу в мир искусств»	Лауреат Дауреат Лауреат	Филиппова С.А.
Апрель 2024	Районный конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	3	Сипачева О.Н.
Приказ №204 от 15.04.24	Районный конкурс «Лидер-21 в»	Участник	Артемова Е.А.
Приказ №251 от 07.05.2024	Районный конкурс творческих работ «Пасха красная»	Диплом 1 степени	Федина И.И. Демина Л.И.
Приказ №287 от 21.05.24	Районный фотоконкурс «Мы выбираем ЗОЖ»	Победитель Призер	Корнилова Н.Г. Калинина Т.Г.
Май 2024	Районный конкурс рисунка «Закон глазами детей»	1 1	Моисеенко О.В. Федина И.И.
Май 2024	Районный фестиваль социальных роликов антинаркотической направленности	1	Федина И.И.
Май 2024	Районный фестиваль плакатов антинаркотической направленности	1	Моисеенко О.В.
1 мая 2024	Городской открытый конкурс «Флешмоб» «Вместе мы – одна семья»	3	Степанова С.О.
Апрель 2024	Конкурс песен на иностранном языке «Разноцветная радуга»	1 2	Корнилова Н. Г. Маркешина М. Н.
Январь 2024	Муниципальный этап Профсоюзного конкурса сочинений «Учитель в моей жизни»	1 1 2	Артемова Е. А.
Январь 2024	Муниципальный этап Профсоюзного конкурса видеороликов	1 3	Ромашкова О. В.
Декабрь 2024	Районный конкурс новогодних игрушек	1 1	Ковтуненко Е. А. Лисеенко Г. В.
Сентябрь-январь 2024 г.	Всероссийский проект «Музейный час»	2	Артемова Е.А.
Приказ №202 от 10.04.24	Зональный смотр х\с «Я вхожу в мир искусств»	лауреат	Филиппова С.А.
Апрель 2024	Областной конкурс «Хранители русской славы»	Дипломанты	Артемова Е.А.
Март 2024	Зональный конкурс творческих работ «Хранители русской славы. Страница – 24»	1	Артемова Е.А.
Апрель 2024	Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите леса в 2024 г.	Участие	Калинина Т.Г.
Май 2024	Областной конкурс на лучший туристический маршрут «Путешествуем вместе по Брянской области»	Участие	Филиппова С.А.
Март 2024	Региональный этап Профсоюзного конкурса сочинений	1	Артемова Е. А.
Март 2024	Региональный этап Профсоюзного конкурса видеороликов	1 3	Ромашкова О. В.
Апрель 2024	Региональный этап конкурса «Письмо солдату»	1	Авдеенкова Л. А.

Воспитание учащихся, направленное на уважения к труду, трудящимся, ориентация на трудовую деятельность, получение будущей профессии организовано в школе через посещение предприятий города: ООО «Александр», ООО «Профильпром», ООО «Экогринтек», ООО «Астера», ООО «Хрусталь+», более 10 раз в год учащиеся 8-11 классов посетили различные предприятия города. В конце каждого учебного года в июне месяце учащиеся 10 классов трудоустраиваются через Центр занятости города и работают на территории школы.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам;

- поставлены на учет обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Важнейшим периодом для детей является летний отдых, но с воспитательным уклоном. За июнь 2024 года в ЛОЛ при школе «Костер» получили оздоровление 195 человек. Из них 1 ребенок, стоящий на ВШУ, более 26 ребят из малообеспеченных и многодетных семей и 11 ребят, чьи родители находятся в зоне СВО. С ребятами в отрядах велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о животном мире леса, о достопримечательностях Брянской области, о дружбе и взаимопомощи. В лагере были задействованы учащиеся средней и старшей школы, учащиеся класса психолого-педагогической направленности в роли вожатых и педагоги школы. Лагерная смена называлась «Техно тайм», руководитель Корнилова Н. Г. Педагоги и вожатые слаженно вели свою работу с воспитанниками 1-8 классов. Ребята побывали на экскурсии в пожарной части города, в скверах, на мероприятиях, организованных детской библиотекой, в музее Хрустала. Много интересного узнали ребята за время пребывания в лагерной смене. Научились быть дружными, понимать друг друга, заботиться о своём здоровье и безопасности.

Реализуемая программа воспитания в 2023-2024 учебном году дала свой положительный результат, что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

Уровень воспитанности по параллелям 1-4 классы:

Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Результат	0,6	0,6	0,8	0,8

Уровень воспитанности по параллелям 5-11 классы:

Классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Результат	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	1	1

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

0,5 – низкий уровень воспитанности.

0,6 – ниже среднего

0,7 – 0,8 средний уровень воспитанности

0,9 – выше среднего

1 – высокий уровень воспитанности

В школе созданы условия для развития школьных традиций. Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с

выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы использовали в своей работе личностно-ориентированный подход в воспитании детей на основе диагностики развития личности. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика.

Здоровьесберегающие технологии являются частью и отличительной особенностью всей образовательной системы. С целью сохранения здоровья обучающихся коллектив школы решает следующие задачи:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса за счет отказа от темпа, не рассчитанного на возможности обучающихся;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только через уроки, часы общения, внеклассные мероприятия, проектную деятельность, но и через непосредственное вовлечение ребят в спортивно-массовую работу.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Программирование Scratch	2
		Стартовый	3D моделирование с нуля	2
		Базовый	Центр технического образования	2
		Базовый	Шахматы	2
	Естественно-научная	Базовый	Юный эколог	3
	Физкультурно-	Базовый	Баскетбол	3

	спортивная	Базовый Базовый	Волейбол Футбол	3 2
	Художественная	Базовый Базовый Базовый	Медиа-студия Ансамбль «Багатель» хореографический коллектив «Ровесницы»,	2 5 5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Школьный музей Пешеходная экскурсия «История земли Дятьковской»	3
	Социально-педагогическая	Базовый	Школьный музей «Хранители русской славы»	2
	Военно-патриотический	Базовый Базовый	Военно-патриотическое движение «Юнармия» «Юные стражи порядка»	5 3

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы:

- Школа первоклассника
- Центр технического образования
- Точка роста

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На протяжении трех лет отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году количество детей уменьшилось, т. к. было открыто три 1-х класса вместо четырех.

2022 – 2023г. – 967 – 40 классов комплектов;

2023 – 2024г. – 988 – 40 классов комплектов;

2024 – 2025 г. – 962 – 40 классов комплектов

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 962 человека, из них:

- 12 детей-инвалидов из них 4 детей с ОВЗ
- 5 детей с ОВЗ

Большинство учащихся проживает на закрепленной за Школой территорией. За школой закреплены учащиеся, проживающие на территории деревни Чернятичи и учащиеся, временно находящиеся в приюте. Численность учащихся на протяжении трех лет остается стабильной. В 2023-2024 учебном году средняя наполняемость классов составляла 23 человека.

В течение 2024 года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является контроль и анализ качества обучения и образования по

уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основными показателями мониторинга качества обучения и образования являлись:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

Итоги 2023-24 учебного года

ОУ	Количество учащихся всего по школе (1-11 кл.)	Количество учащихся (2-11 кл.)	Количество учащихся успевающих только «отлично» (отличники)	Количество учащихся успевающих «хорошо» и «отлично» (ударники)	Количество учащихся успевающих на "3" (троечники)	Количество учащихся имеющих «2» (двоечники)	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ ДСОШ № 3	988	884	151	388	345	1	99,8	60,2
2 класс		101	23	61	17	0	100	82,6
3 класс		98	22	53	23	0	100	76,2
4 класс		96	21	47	29	0	100	70,1
5 класс		123	20	49	54	0	100	56
6 класс		102	16	38	47	1	98	53
7 класс		102	9	33	59	0	100	41,1
8 класс		97	7	41	49	0	100	49
9 класс		99	11	39	49	0	100	43,4
10 класс		37	13	15	9	0	100	78,5
11 класс		29	9	12	8	0	100	73,3

2023-2024 учебный год успешно окончили 988 обучающихся. Из них: - выпускников 11 классов – 29 чел.; выпускников 9-х классов – 99 чел. Обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс при 99,8% успеваемости. Один учащийся переведен условно в следующий класс. Процент качества знаний – 60,2%, что на 0,6% выше, чем в 2022 -2023 учебном году.

Положительная динамика качества знаний и отсутствие неуспевающих доказали правильность выбора педагогического коллектива построенного на анализе ситуации 2023-2024 учебного года, произведенной корректировке учебного плана и результативность работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности обучающихся.

Результаты показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей

показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы практически в 100-процентном объеме

Результаты ГИА

Результаты единого государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация для 29 выпускников 11-го класса проходила в форме единого государственного экзамена

К ЕГЭ были допущены 29 выпускников (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык) и 10 экзаменов по – выбору, в том числе, и математика профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 - 2024 учебном году

Предметы	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл по школе
русский язык	29	0	5	6	4	1	73
математика (база)	16	0					100
математика (профиль)	13	0	6	5	0	0	74
литература	2	0	0	0	0	0	56
обществознание	11	0	2	2	1	0	72
информатика	7	0	1	1	0	0	56
история	5	0	2	1	1	0	76
физика	3	0	1	1	0	0	70
английский язык	2	0	0	1	0	0	
география	1	0	0	0	0	0	53
химия	6	0	1	2	0	0	63
биология	7	0	0	3	0	0	72

В 2024 г. 1 (3,4 %) выпускник набрал 100 баллов по русскому языку – Колянова Дарья. Самыми востребованными предметами в 2023-2024 учебном году являются обществознание, информатика, физика и математика профильная и базовая.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год	РУ	МА проф	ЛИ	БИ	ИН	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
2021-22	81	70	87	43	68	83	65	40	91	84	-
2022-23	78	67	65	-	43	92	55	-	78	80	-

2023-24	73	74	56	72	56		70	63	76	72	53
Динамика	-	+	-	+	+		+	+	-	-	

Средний балл ЕГЭ в 2022 – 2024 уч. годах

	2022	2023	2024
МБОУ ДСОШ № 3	65,5	64,9	60,2
	58,1	56,9	54,5

**Получили медаль "За особые успехи в учении I степени" и аттестаты
особого образца в 2023–2024 учебном году**

- 1 Вавилова Карина Александровна
- 2 Колянова Дарья Андреевна
- 3 Пантюхова Дарья Александровна
- 4 Сергеева Анастасия Николаевна
- 5 Смыков Никита Михайлович
- 6 Трошин Владислав Владимирович
- 7 Фандеева Татьяна Константиновна
- 8 Чернова Александра Сергеевна
- 9 Шумейко Валерия Дмитриевна

**Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» и аттестаты
особого образца в 2023–2024 учебном году**

- 1 Илларионова Варвара Александровна
- 2 Ликсанова Алена Евгеньевна
- 3 Цуканова Александра Владимировна

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 года

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	29 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80	55%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим предметам	0 чел.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2023-2024 учебном году в школе было 4 девярых класса, в которых обучались 99 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 95 учащихся, успешно освоивших государственные программы ООО.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали в форме ОГЭ 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, составила 100 %.

Самыми востребованными предметами в 2023-2024 учебном году являлись обществознание и биология. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
1	Русский язык	95	84%	4	100%
2	Математика	95	66,3%	4	100%
3	Обществознание	72	84,7%	4	100%
4	Иностранный язык	9	100%	5	100%
5	Биология	52	78,8%	4	100%
6	Информатика и ИКТ	7	100%	5	100%
7	Физика	12	100%	4	100%
8	География	13	53,8%	4	100%
9	Химия	9	100%	5	100%
10	Литература	1	100	4	100%
11	История	6	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2023–2024 учебном году

- | | | |
|---|----|---------------------|
| 1 | 9а | Винокурова София |
| 2 | 9а | Свиридова Алина |
| 3 | 9б | Андрянова Елизавета |

4	9б	Антонова Анастасия
5	9б	Баранова Анастасия
6	9б	Катунина Александра
7	9б	Мустафаева Ксения
8	9б	Новиков Вадим
9	9б	Сергунин Егор
10	9б	Ситкина София
11	9в	Шведов Ян

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 9 учащихся, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 3 учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

В 2024-2025 учебном году 116 учеников школы приняли участие в 17 олимпиадах на муниципальном уровне. Обучающиеся школы заняли 3 место, завоевав 38 призовых мест, победителей – 12; призеров – 26.

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ ДСОШ №3

№	Олимпиада	Дети/руководитель	Школа
1.	география	Ларина Анастасия – 1 место	3 место Гришина Ю. С.
2.	физическая культура	Ермаков Савелий – 3 место (Сергеенко Н. П.) Трошина Алиса – 3 место (Чепелуев В. В.) Лафазан Артем – 3 место (Ромашков Д. В.)	3 место Чепелуев В. В. Сергеенко Н. П. Ромашков Д. В.
3.	обществознание	Кирюшина Анна – 2 место (Сенина С. С.) Акимова Ксения – 3 место (Сенина С. С.) Андрянова Елизавета – 1 место (Ромашкова О.В) Сергунин Егор – 2 место (Ромашкова О.В) Рожков Давид – 1 место (Ромашкова О.В) Дроздова Вера – 2 место (Ромашкова О.В)	2 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н. Сенина С. С.
4.	физика	Захарова Ульяна – 2 место (Стрельникова А. А.) Посконная София – 1 место (Стрельникова А. А.) Лукичев Михаил – 1 место (Петушкина Н. А.)	1 место Стрельникова А. А. Петушкина Н. А. Петрухин С. С.
5.	химия	Бондарева Екатерина – 3 место (Леднева Д. Н.)	1 место Леднева Д. Н. Клименко О. М.

6.	астрономия		3 место Петрухин С.С.
7.	экономика	Сергунин Егор – 3 место (Ромашкова О.В) Дроздова Вера – 2 место (Ромашкова О.В)	2 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н.
8.	литература	Гоголева Анастасия – 2 место (Артемова Е. А.) Андриянова Елизавета – 2 место (Абрамова Е. В.) Шевцов Алексей – 2 место (Абрамова Е. В.)	2 место Черенкова Н. Н. Ландарская В, М. Абрамова Е. В. Артемова Е. А. Моисеенко О. В.
9	биология	Уткина Ангелина – 1 место (Катунина О. В.) Алейникова Дарья – 3 место (Катунина О. В.) Четвергова Мария – 3 место (Клименко О. М.) Бондарева Екатерина – 2 место (Катунина О. В.)	3 место Катунина О. В. Клименко О. М.
10	английский язык		3 место Маркешина М. Н. Корнилова Н. Г. Ващейкина К. О.
11	право	Рожков Давид –1 место (Ромашкова О.В)	2 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н.
12	ОБЗР	Андросов Кирил – 2 место (Володин Ю. Н.) Яценков Никита – 1 место (Володин Ю. Н.)	2 место Володин Ю. Н.
13	математика	Салина Варвара -3 место (Цыганкова Г. И.)	1 место Дёмина Л. И. Балашова К. В. Цыганкова Г. И. Щелькальнова Г. А
14	труд (технология) (девочки)		3 место Ионцева т. В.
15	труд (технология) (мальчики)		2 место Короткова Ю. Г.
16	русский язык	Андриянова Елизавета – 2 место Цыганков Антон – 2 место Бондарева Екатерина – 3 место (Абрамова Е. В.)	3 место Черенкова Н. Н. Филатова С. В. Абрамова Е. В. Артемова Е. А.
17	история	Лагутина Елизавета – 1 место (Шилова О. Н.) Лука Ирина – 1 место (Сенина С. С.) Андриянова Елизавета – 2 место (Ромашкова О.В) Сергунин Егор – 1 место (Ромашкова О.В) Рожков Давид –1 место (Ромашкова О.В)	1 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н. Сенина С. С.
18	информатика и ИКТ	Иванов Дмитрий – 3 место (Цыганкова Г. И.) Алтынов Ярослав – 2 место (Цыганкова Г. И.) Горохова Мария – 3 место (Цыганкова Г. И.)	2 место Цыганкова Г. И. Петрухин С.С.

**Результаты регионального этапа ВсОШ
в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ ДСОШ №3**

Олимпиада	Дети/класс	Руководитель
история	Сергунин Егор – 10 класс	Ромашкова О. В.
ОБЗР	Андросов Кирил – 9 класс	Володин Ю. Н.
право	Рожков Давид – 11 класс	Ромашкова О. В.
экономика	Цыганков Антон – 11 класс ПРИЗЕР	Ромашкова О. В.
экономика	Дроздова Вера – 11 класс	Ромашкова О. В.
физика	Лукичев Михаил – 8 класс	Петрунькина Н. А.

Современное развитие образования диктует новые подходы в организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений является **проектная и учебно-исследовательская деятельность**.

В 2023 – 2024 учебном году проектно-исследовательская деятельность приобрела новый виток, что вывело нашу школу на принципиально иной уровень развития. Учащиеся профильных классов с интересом погружаются в данный вид деятельности, увлекая за собой руководителей, родителей и социум школы.

На **муниципальном этапе** наша школа представила работы на следующих конкурсах:

- «Будущие ученые» (10 работ);
- «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну» в рамках ЦТО и Точки Роста (5 работ);
- «Без срока давности» (2 работы);
- «Природа, информация, космос!» (2 работы);
- «Память поколений», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне (1 работа)

На **региональном этапе** наша школа представила работы на следующих конкурсах:

- «Будущие учёные» (6 работ);
- «Юношеские чтения имени академика В. В. Лунина» (6 работ).

На **Всероссийском этапе** наша школа представила работы на:

- научно-практической конференции «Будущее медицины» (4 работы);
- научно-практической конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» (2 работы);
- конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

В 2024 – 2025 учебном году мы продолжили работу в том же направлении:

Результаты муниципального этапа конкурса исследовательских работ

«Юные ученые - будущее науки» и «Будущие ученые»

№	Место	ФИ автора, тема	Научный руководитель
1	2 место	Колбас Арина «Использование биопленок из крахмала для сохранения яблок»	Леднева Д.Н.
2	2 место	Стефанкина Таисия «Колыбельные песни в английском и русском языке»	Корнилова Н. Г.
3	3 место	Якушева Анастасия «Изготовление изделия интерьера из эпоксидной смолы»	Леднева Д.Н.
4	3 место	Кирюшина Виктория, Поповкина Елизавета «Влияние косметических средств на кожу подростка»	Леднева Д.Н.
5	1 место	Колдунова Кристина «Печатное издание – зеркало истории малой родины»	Ромашкова О. В.
6	1 место	Рожков Давид «Правовые аспекты самозанятости»	Ромашкова О. В.
7	1 место	Мустафаева Ксения «Военная лексика и неологизмы английского языка, появившиеся в период проведения СВО»	Корнилова Н. Г.
8	2 место	Олизько Андрей «Физика на шахматном поле»	Петрунькина Н. А.
9	2 место	Цыганков Антон и Петрушин Леонид «Пути школьников к финансовой независимости»	Ромашкова О. В.
10	2 место	Ахрамеева Анастасия «Аутентичные песни как инструмент для самостоятельного изучения английского языка (на примере репертуара группы The Beatles)»	Корнилова Н. Г.
11	3 место	Козлова Элина «Передача электроэнергии на расстоянии в форме электрических волн с помощью катушки Тесла»	Петрухин С. С.
12	3 место	Алтынов Ярослав «Адаптивное обучение»	Цыганкова Г. И.
13	3 место	Шведов Ян «Программирование на языке python»	Цыганкова Г. И.
14	3 место	Сергунин Егор «Евразийство и его пути развития в современном мире»	Ромашкова О. В.
15	3 место	Яцков Ярослав «Международное гуманитарное право в	Ромашкова О. В.

		условиях проведения специальной военной операции»	
16	3 место	Антонова Анастасия «Основные составляющие речевого манипулирования в рекламе продвижения компании сетевого маркетинга NL INTERNATIONAL»	Абрамова Е. В.
17	3 место	Ситкина София «Образ России в зарубежных СМИ»	Корнилова Н. Г.
18	3 место	Евдешин Михаил «Способы изучения китайского языка»	Корнилова Н. Г.

Таким образом, организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся школы подразумевает создание принципиально новой модели образования, где ученики могут реализоваться и пробовать свои силы как в изучении различных научных дисциплин, так и в творческой, и исследовательской деятельности. Ребята имеют возможность участвовать в большом количестве конкурсов со своими исследовательскими работами под чутким руководством наставников. Они знают, что педагоги поддержат их в любых начинаниях и помогут реализовать самые креативные идеи.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

IV. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

ОУ	Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме(т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются, не работают
МБОУ ДСОШ №3	95	40	0	55	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

№	Общеобразовательное учреждение	Общее количество выпускников в 11 класса 2023-2024 уч. год	Направления поступления, ФИО абитуриента				
			Педагогические ВУЗы	Медицинские ВУЗы	Военные ВУЗы	Технические ВУЗы	Другие
1	МБОУ ДСОШ №3	29	3	6	-	12	8

40 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе (33 в нашей школе) по одному из предложенных профилей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Трудовой коллектив МБОУ ДСОШ №3 в 2024 – 2025 учебном году состоит из 53 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. 50 педагогов (97%) имеют высшее профессиональное образование. 28 педагогов (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов – первую, 3 педагога повысили свою категорию на высшую. Средний возраст педагогов школы составляет 48 лет.

Среди педагогического состава учителя, отмеченные наградами:

- Значок «Отличник физической культуры и спорта»;
- Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства Просвещения России;
- Значок «Отличник народного просвещения»;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Знак «Почетный работник образования Российской Федерации»
- Звание «Почетный житель г. Дятьково»;

- Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской области;
- Благодарственное письмо губернатора Брянской области;
- Почетная грамота Отдела образования администрации Дятьковского района.

В 2023 году школа вошла в топ 500 лучших школ и колледжей России.

По итогам 2024 года школа заняла 2 место в рейтинге образовательных организации Дятьковского района.

В соответствии с утвержденной регионом Целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом был утверждён перечень пилотных общеобразовательных организаций, в который вошла и наша школа.

МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» и МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа – 2 образовательные организации, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (направление - Эффективное управление образовательной организацией).

По итогам 2023 – 2024 учебного года школа является:

- победителем смотра-конкурса «Лучшее состояние охраны труда»;
- победителем регионального конкурса первичных отделений Движения Первых Брянской области;
- призером за ведение школьного паблика среди всех организация района;
- активным участником проекта «Лица Дружбы», направленного на установление побратимских отношений с СОШ №9 г. Брянка;
- и имеет благодарность за активное участие в реализации проекта Российского общества «Знание».

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ДСОШ №3 на 2024 – 2025 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда насчитывает 25195 экземпляров, из них 18829 экземпляров учебной литературы. В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить на 2025 – 2026 учебный год. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Функционирует школьная медиатека. Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 13-и учебных кабинетах начальной школы и 28-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. В школе три кабинета информатики. В кабинетах информатики основной школы организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики периодически обновляются. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м². В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 54 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1	Спортивный зал - 1
Кабинет физики - 2	Актный зал/музыкальный зал - 2
Кабинет биологии - 1	Музейная комната - 1
Мастерские - 2	Специальные помещения для ГПД - 7
Лаборатории - 2	Учебные кабинеты- 31

Актный зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Материальная база кабинетов хорошая, соответствует действующим СанПиН.

На базе школы функционирует ЦТО Дятьковского района. В течение 6 лет работы центра обновлена материально-техническая база кабинетов информатики и физики.

В школе есть два медицинских кабинета, музей, картинная галерея, комната русского быта, зал А.С.Пушкина, уголок природы, гараж, складские помещения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ДСОШ №3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся

Уровень удовлетворённости	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Высокий уровень	52%	54%	54%
Средний уровень	39%	40%	41%
Низкий уровень	9%	6%	5%

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (60 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (2,8%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (82%)
– с высшей		28 (50%)
– первой		18 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)

– больше 30 лет		25 (48%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3(5%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.