

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

МБОУ "Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3"

Дятьковского района Брянской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Гришина Ю.С..
Протокол №1 от
«29.08__» _____ 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ромашков Д.В..
Приказ №1 от
661«_29.08__» _____
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Брянщина родная»

для 6г класса

Составитель :

Шилова О.Н.

Дятьково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель данного курса: формирование позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своей малой родины;
- расширить знания, раскрывающие прошлое, историю, способствующие усвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- формировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Место курса в учебном плане

На изучение курса выделяется **34 ч (1 ч в неделю)**.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности

О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ - 1 ЧАС

**БОГИНЯ КЛИО - ПОКРОВИТЕЛЬНИЦА НАУКИ ИСТОРИИ. БРЯНСКАЯ
ОБЛАСТЬ –**

ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ – 2 ЧАСА

**« ЛЕНТА ВРЕМЕНИ». СОБЫТИЯ НА ЛЕНТЕ ВРЕМЕНИ.
КАЛЕНДАРЬ ДРЕВНЕЙ РУСИ.**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ – 2 ЧАСА

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ. ЧАШИН
КУРГАН - КОЛЫБЕЛЬ ГОРОДА БРЯНСКА**

АРХЕОЛОГИЯ-НАУКА ДРЕВНОСТЕЙ – 3 ЧАСА

**АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ. КАК ЖИЛИ
ДРЕВНИЕ ЛЮДИ. ВИДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ**

СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ – 3 ЧАСА

**ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ. ЛЕТОПИСИ. «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ
ЛЕТ». БРЯНСКИЕ ГОРОДА В РУССКИХ ЛЕТОПИСЯХ. БЕРЕСТЯНЫЕ
ГРАМОТЫ. БУКВЫ СЛАВЯНСКОГО АЛФАВИТА**

ГЕРАЛЬДИКА – 2 ЧАСА

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЕРБОВЫХ ЩИТОВ. ПРАВИЛА ГЕРБОВЕДЕНИЯ

СИМВОЛЫ БРЯНСКОГО КРАЯ – 2 ЧАСА

**ОПИСАНИЕ ГЕРБОВ ГОРОДОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ. ФЛАГ, ГОРОДА
БРЯНСКА. ФЛАГ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ. ГИМН БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ – 2 ЧАСА

**НАУКА ГЕНЕОЛОГИЯ. ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО. КРАТКАЯ
РОДОСЛОВНАЯ КНЯЗЕЙ ТРУБЕЦКИХ**

МОЕ ИМЯ – 1 ЧАС

**НАУКА ОНОМАСТИКА. КАК ДАВАЛИ ИМЕНА НА РУСИ. ЧТО
ОЗНАЧАЮТ НАШИ ИМЕНА**

ИМЕНА НА КАРТЕ – 2 ЧАСА

**НАУКА ТОПОНИМИКА. КАК ЛЮДИ ВЫБИРАЛИ НАЗВАНИЯ.
НАЗВАНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ**

ОТКУДА МЫ РОДОМ – 2 ЧАСА

**СЛАВЯНЕ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОГО КРАЯ. ВЦИЖ.
ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА. СОСЕДИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН**

**ОТКУДА ПОШЛА РУСЬ – 1 ЧАС
ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ**

**БРЯНСКОЕ КНЯЖЕСТВО – 2 ЧАСА
БРЯНСК ПРИ РОМАНЕ МИХАЙЛОВИЧЕ БРЯНСКОМ. ДРЕВНИЙ ГОРОД.
ДРЕВНИЕ ГОРОДА БРЯНСКОГО КРАЯ**

**НЕ ПОСРАМИМ РУССКОЙ ЗЕМЛИ -3 ЧАСА
ОСНОВНЫЕ КРЕПОСТИ НА БРЯНСКОЙ ЗЕМЛЕ. СЕВСКАЯ КРЕПОСТЬ.
КУЛИКОВСКАЯ БИТВА**

**БРЯНСКИЙ КРАЙ ПРИ ПЕТРЕ 1- 1ЧАС
ЖИТЕЛИ БРЯНСКОГО КРАЯ В БОЕВЫХ СРАЖЕНИЯХ ПРИ ПЕТРЕ 1**

**БРЯНСКИЙ КРАЙ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812Г. НАРОДНОЕ
ОПОЛЧЕНИЕ –
2 ЧАСА**

**БРЯНСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ-
4 ЧАСА
ЮНЫЕ ГЕРОИ БРЯНСКОГО КРАЯ. БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ СЕГОДНЯ**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Предметные результаты:

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;

- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умению договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);

- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1	О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	АРХЕОЛОГИЯ-НАУКА ДРЕВНОСТЕЙ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	ГЕРАЛЬДИКА	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	СИМВОЛЫ БРЯНСКОГО КРАЯ	2	HTTPS://WWW.KRAY32.COM
8	МОЯ РОДОСЛОВНАЯ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	МОЕ ИМЯ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	ИМЕНА НА КАРТЕ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	ОТКУДА МЫ РОДОМ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	ОТКУДА ПОШЛА РУСЬ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	БРЯНСКОЕ КНЯЖЕСТВО	2	HTTPS://WWW.KRAY32.COM/
14	НЕ ПОСРАМИМ РУССКОЙ ЗЕМЛИ	3	HTTPS://WWW.KRAY32.COM/
15	БРЯНСКИЙ КРАЙ ПРИ ПЕТРЕ 1	2	HTTPS://WWW.KRAY32.COM/
16	БРЯНСКИЙ КРАЙ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812Г. НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ	2	HTTPS://WWW.KRAY32.COM/
17	БРЯНСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	4	HTTPS://WWW.KRAY32.COM/

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Колич-во часов	Дата	
			проведения урока по плану	фактически
О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ - 1 ЧАС				
1	Вводный инструктаж по ТБ. БОГИНЯ КЛИО - ПОКРОВИТЕЛЬНИЦА НАУКИ ИСТОРИИ. БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ	1		
ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ – 2 ЧАСА				
2	« ЛЕНТА ВРЕМЕНИ». СОБЫТИЯ НА ЛЕНТЕ ВРЕМЕНИ.	1		
3	КАЛЕНДАРЬ ДРЕВНЕЙ РУСИ	1		
ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ – 2 ЧАСА				
4	Исторические памятники Брянской области	1		
5	Чашин курган - колыбель города Брянска.	1		
АРХЕОЛОГИЯ-НАУКА ДРЕВНОСТЕЙ – 3 ЧАСА				
6	Археологические памятники Брянской области	1		
7	Как жили древние люди.	1		
8	Виды археологических памятников.	1		

СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ – 3 ЧАСА

9	Письменные источники. летописи. «Повесть временных лет».	1		
10	Брянские города в русских летописях.	1		
11	Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита.	1		

ГЕРАЛЬДИКА – 2 ЧАСА

12	Основные формы гербовых щитов	1		
13	Правила гербоведения.	1		

СИМВОЛЫ БРЯНСКОГО КРАЯ – 2 ЧАСА

14	Описание гербов городов Брянской области.	1		
15	Флаг города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.	1		

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ – 2 ЧАСА

16	Наука генеалогия. Генеалогическое древо	1		
17	Краткая родословная князей Трубецких	1		

МОЕ ИМЯ – 1 ЧАС

18	Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	1		
----	--	---	--	--

ИМЕНА НА КАРТЕ – 2 ЧАСА

19	Наука топонимика. Как люди выбирали названия	1		
20	Названия населенных пунктов на географической карте.	1		
ОТКУДА МЫ РОДОМ – 2 ЧАСА				
21	Славяне на территории Брянского края. Вщиж.	1		
22	Историческая карта. Соседи древних славян.	1		
ОТКУДА ПОШЛА РУСЬ – 1 ЧАС				
23	Династия Рюриковичей.	1		
БРЯНСКОЕ КНЯЖЕСТВО – 2 ЧАСА				
24	Брянск при Романе Михайловиче Брянском	1		
25	Древний город. Древние города Брянского края.	1		
НЕ ПОСРАМИМ РУССКОЙ ЗЕМЛИ -3 ЧАСА				
26	Основные крепости на Брянской земле	1		
27	Севская крепость	1		
28	Куликовская битва	1		
БРЯНСКИЙ КРАЙ ПРИ ПЕТРЕ 1- 1ЧАС				
29	Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1	1		
БРЯНСКИЙ КРАЙ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812г. 2 часа				
30	Брянский край и Отечественная война 1812г.	1		
31	Народное ополчение.	1		
БРЯНСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ- 3 ЧАСА				
32	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	1		
33	Юные герои Брянского края	1		
34	Брянская область сегодня	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Внеурочная деятельность младших школьников: методические рекомендации по организации внеурочной деятельности школьников начального общего образования по новым стандартам /Авт.-сост. Н.А.Асташова, В.И.Борисова. – Брянск: изд-во БИПКРО, 2011.
2. Электронное пособие: Классные часы в начальной школе/изд-во «Учитель», 2010.
3. Азбука родного края. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Авт.-сост. Пряникова Н. Е., Шик Н. В. (Серия «Родной край»). –Брянск: «Курсив», 2007.
4. История родного края. Учебное пособие для . общеобразовательных школ. Авт.-сост. Лупоядов В. И., Лупоядова Л. Ю. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.
5. Культура родного края. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Авт.-сост. Лупоядов В. И., Лупоядова Л. Ю. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.